

SPIS TREŚCI

Jak połączyć nowe technologie z zabawą i tworzyć startupy, które zachwycą świat 11

Krystian Gontarek

Wstęp 13

Gdzie tata znikał na weekendy 13

GameTeller 16

Mój pierwszy Startup Weekend 24

Podstawowy błąd 34

Łatwe trudnego początku z kodowaniem 36

Presja 37

Prezentacja w jeden dzień! 40

Co chciałem ukryć? 42

KidsOnBits 44

A co ty myślisz o szkole? 51

TEDxKids 52

Moja pierwsza InternetBeta 53

KidGifter 56

Nauczyciel, który otworzył mi oczy 65

Szlachta startuje 79

YupiZone 84

Kodowanie na żywo to jest to 93

<input type="checkbox"/>	spotie.me	101
<input type="checkbox"/>	Priorytet – zespół	105
<input type="checkbox"/>	Podsumowanie	107
<input type="checkbox"/>	Jak wspierać startupowe dziecko, aby nie kończyło się na pomysłach Krzysztof Gontarek	113
<input type="checkbox"/>	Wstęp	115
<input type="checkbox"/>	Początki startupowego dziecka	118
<input type="checkbox"/>	Moje dziecko to mój... startup	118
<input type="checkbox"/>	Tradycyjna szkoła a współczesny świat	120
<input type="checkbox"/>	Startupowe dziecko	122
<input type="checkbox"/>	Korzyści	124
<input type="checkbox"/>	Planowanie i zarządzanie czasem	124
<input type="checkbox"/>	Szybciej dowiesz się, co jest twoją mocną stroną	125
<input type="checkbox"/>	Zabawa w biznes zachęca do samorozwoju	126
<input type="checkbox"/>	Przełamywanie nieśmiałości	127
<input type="checkbox"/>	Radzenie sobie z odmową	128
<input type="checkbox"/>	Zarządzanie własnymi finansami	130
<input type="checkbox"/>	Budowanie relacji i sieci kontaktów	132
<input type="checkbox"/>	Dobrze jest, gdy dziecko ma własne zdanie	133
<input type="checkbox"/>	Umiejętność mówienia „nie”	135
<input type="checkbox"/>	Sztuka prezentowania	135
<input type="checkbox"/>	Dwie pieczenie na jednym ogniu	136

<input type="checkbox"/>	Tuż po studiach i z piętnastoletnim doświadczeniem	137
<input type="checkbox"/>	Rodzic rozwija się przy okazji	138
<input type="checkbox"/>	Błędy i zagrożenia	141
<input type="checkbox"/>	Źle dobrany materiał edukacyjny	141
<input type="checkbox"/>	Emocjonalna nadgorliwość	142
<input type="checkbox"/>	Presja i frustracja	143
<input type="checkbox"/>	Dzieci oczekują natychmiastowych efektów	144
<input type="checkbox"/>	Perfekcjonizm i zbyt duże ambicje mogą być hamulcem	144
<input type="checkbox"/>	Nieprzemysłana budowa prototypu	145
<input type="checkbox"/>	Odrzucenie przez społeczność	146
<input type="checkbox"/>	Media	146
<input type="checkbox"/>	Rodzeństwo	148
<input type="checkbox"/>	Wymówki	150
<input type="checkbox"/>	Niekonsekwencja	150
<input type="checkbox"/>	Krytyka i hejt	151
<input type="checkbox"/>	Nadmierne zaangażowanie rodzica	154
<input type="checkbox"/>	Nadmiar projektów	155
<input type="checkbox"/>	Rodzic odczarowany	156
<input type="checkbox"/>	Słomiany zapał	159
<input type="checkbox"/>	Jak zacząć przygodę z dziecięcym startupem	160
<input type="checkbox"/>	Pomysł	160
<input type="checkbox"/>	Brak pomysłu? Posłuchaj innych	161

<input type="checkbox"/>	Mapy pomysłów	161
<input type="checkbox"/>	Wybór pomysłu	162
<input type="checkbox"/>	Nie dla wszystkich!	162
<input type="checkbox"/>	Listy zadań do zrobienia	163
<input type="checkbox"/>	Zrób coś od razu	165
<input type="checkbox"/>	Konsekwencja!	165
<input type="checkbox"/>	Lepiej krócej, a systematycznie	166
<input type="checkbox"/>	Analiza konkurencji	167
<input type="checkbox"/>	Język korzyści	167
<input type="checkbox"/>	Walidacja	168
<input type="checkbox"/>	Prototyp	171
<input type="checkbox"/>	Kamienie milowe	173
<input type="checkbox"/>	Wspieraj, nie wyręczaj	174
<input type="checkbox"/>	Mentorzy? Warto!	175
<input type="checkbox"/>	Narzędzia	176
<input type="checkbox"/>	Podsumowując proces rozpoczynania	176
<input type="checkbox"/>	Wnioski	177
<input type="checkbox"/>	Dziecko też może dzielić się wiedzą	177
<input type="checkbox"/>	Budowanie i nauka ważniejsza niż efekt	178
<input type="checkbox"/>	Sekret dobrych relacji z dzieckiem?	180
<input type="checkbox"/>	Zmienne tempo	181
<input type="checkbox"/>	Sprawdzające sprinty	183
<input type="checkbox"/>	Hartowanie emocjonalne	183
<input type="checkbox"/>	Zrozumieć światy dorosłych	184

<input type="checkbox"/>	Czarno-biała perspektywa i ostrożne uświadamianie	186
<input type="checkbox"/>	Praktyki i obserwacje	187
<input type="checkbox"/>	Rodzinny biznes mniej mobilizuje	188
<input type="checkbox"/>	Szkoła a dziecko aktywne pozaszkolnie	188
<input type="checkbox"/>	Kiedy rodzic już nie wystarczy	189
<input type="checkbox"/>	Kiedy uczeń przerasta nauczyciela, czas przestać się wtrącać	193
<input type="checkbox"/>	Zaangażowanie procentuje	193
<input type="checkbox"/>	Lokalna społeczność cię potrzebuje	195
<input type="checkbox"/>	Mały dorosły?	195
<input type="checkbox"/>	Jak znaleźć na to wszystko czas i siły	196
<input type="checkbox"/>	Zakończenie	198
<input type="checkbox"/>	Album	201